

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Внесудебные способы урегулирования споров

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение экономической
деятельности

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	122
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор А.В. Ведерников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Внесудебные способы урегулирования споров является формирование представления о возможных внесудебных способах защиты гражданских прав и интересов, их сравнение между собой и – с судебным способом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-3	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З. Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	122
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Судебная и несудебная защита прав и законных интересов	22	4	0	22		
2	Переговоры	22	4	0	20	0	дискуссия об эффективности отдельных форм защиты частного права
3	Медиация (посредничество)	22	4	0	20	0	доклад о проблемах реализации той или иной формы защиты оспариваемого или нарушенного права
4	Мини-суд	22	2	0	18		
5	Рассмотрение спора третейскими судами (арбитражами)	22	4	0	22	0	
6	Нотариат как несудебная форма защиты гражданских прав и законных интересов	22	4	0	20		
	ИТОГО		22		122		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Судебная и несудебная защита прав и законных интересов	21	4	2	20		
2	Переговоры	21	2	2	18	0	дискуссия об эффективности отдельных форм защиты частного права
3	Медиация (посредничество)	21	2	2	20	0	доклад о проблемах реализации той или иной формы защиты оспариваемого или

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							нарушенного права
4	Мини-суд	21	2	2	18		
5	Рассмотрение спора третейскими судами (арбитражами)	21	2	2	20	0	
6	Нотариат как несудебная форма защиты гражданских прав и законных интересов	21	2	4	20		
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Судебная и несудебная защита прав и законных интересов	Судебная власть и несудебная защита. Различия в правовой природе. Понятие и виды несудебной защиты прав и законных интересов. Предмет несудебной защиты прав и законных интересов
	Переговоры	Понятие и особенности переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов. Основания и порядок проведения переговоров. Преимущества и недостатки переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов.
	Медиация (посредничество)	Понятие и особенности медиации. Фигура посредника и его роль в процессе урегулирования спора. Процесс согласования посредника и проведения переговоров по урегулированию спора
	Мини-суд	Что понимается под мини-судом? Выбор кандидатуры арбитра в мини-суд. Процесс мини-суда.
	Рассмотрение спора третейскими судами (арбитражами)	Третейские суды. Понятие. Виды. Третейское соглашение. Третейский судья. Его статус. Порядок избрания. Процесс рассмотрения спора в третейском суде. Обязательность решения третейского суда.
	Нотариат как несудебная форма защиты гражданских прав и законных интересов	Нотариус. Его правовой статус. Правовая природа нотариата. Организация (система) органов нотариата. Принципы нотариальной деятельности. Задачи нотариата. Компетенция нотариальной защиты гражданских прав и законных интересов. Нотариальные процедуры. Обжалование действий нотариуса.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Судебная и несудебная защита прав и законных интересов. Судебная власть и несудебная защита. Различия в правовой природе. Понятие и виды несудебной защиты прав и законных интересов. Предмет несудебной защиты прав и законных интересов
2	Переговоры. Понятие и особенности переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов. Основания и порядок проведения переговоров. Преимущества и недостатки переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов.
3	Медиация (посредничество). Понятие и особенности медиации. Фигура посредника и его роль в процессе урегулирования спора. Процесс согласования посредника и проведения переговоров по урегулированию спора
4	Мини-суд. Что понимается под мини-судом? Выбор кандидатуры арбитра в мини-суд. Процесс мини-суда
5	Рассмотрение спора третейскими судами (арбитражами). Третейские суды. Понятие. Виды. Третейское соглашение. Третейский судья. Его статус. Порядок избрания. Процесс рассмотрения спора в третейском суде. Обязательность решения третейского суда
6	Нотариат как несудебная форма защиты гражданских прав и законных интересов. Нотариус. Его правовой статус. Правовая природа нотариата. Организация (система) органов нотариата. Принципы нотариальной деятельности. Задачи нотариата. Компетенция нотариальной защиты гражданских прав и законных интересов. Нотариальные процедуры. Обжалование действий нотариуса

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Переговоры	ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального	дискуссия об эффективности отдельных форм	от 1 до 50 (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	защиты частного права	
2	3. Медиация (посредничество)	ПК-3	З. Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	доклад о проблемах реализации той или иной формы защиты оспариваемого или нарушенного права	от 0 до 50 (50)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: от 0 до 30 (3 за 1 правильный ответ).

Компетенция: ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности

1. 1. Судебная власть и несудебная защита (различия в правовой природе).
2. 10. Основания, способы и порядок проведения переговоров.
3. 11. Преимущества и недостатки переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов.
4. 12. Обязательный претензионный досудебный порядок (категории дел и процедура).
5. 13. Понятие и особенности медиации, как формы несудебной защиты прав и законных интересов.
6. 14. Принципы медиации.
7. 15. Фигура посредника (медиатора) и его роль в процессе урегулирования спора.
8. 16. Медиативные организации и медиаторы (статус и требования).
9. 17. Процесс согласования посредника и проведения переговоров по урегулированию спора.
10. 18. Медиативные документы (медиативное дело). Виды соглашений в медиации.
11. 19. Медиативное соглашение и мировое соглашение (сравнительный анализ).
12. 2. Понятие и виды несудебной защиты прав и законных интересов.
13. 20. Что понимается под мини-судом?
14. 21. Выбор кандидатуры арбитра в мини-суд.
15. 22. Процесс мини-суда.
16. 23. Третейские суды. Понятие. Виды.
17. 24. Легальные основы деятельности третейского суда.
18. 25. Принципы третейского разбирательства.
19. 26. Третейское соглашение.
20. 27. Третейский судья. Его статус. Порядок избрания.
21. 28. Процесс рассмотрения спора в третейском суде. Отличие арбитражной и судебной процессуальной формы.
22. 29. Обязательность решения третейского суда. Порядок исполнения.
23. 3. Предмет несудебной защиты прав и законных интересов (исключительная судебная юрисдикция).
24. 30. Оспаривание и обжалование решения третейского суда.
25. 31. Оказание государственными судами содействия арбитражу.
26. 32. Нотариус. Его правовой статус.
27. 33. Правовая природа нотариата. Организация (система) органов нотариата.
28. 34. Принципы нотариальной деятельности. Задачи нотариата.
29. 35. Компетенция нотариальной защиты гражданских прав и законных интересов.
30. 36. Нотариальные процедуры.
31. 37. Ответственность нотариуса и порядок ее наложения.
32. 38. Обжалование действий нотариуса.
33. 39. Совершение нотариальных действий иными органами и лицами в порядке, приравненном к нотариальному.
34. 4. Проблемы применения внесудебных способов урегулирования споров в России и зарубежом.
35. 40. Нотариальное удостоверение сделок. Отзыв доверенности.
36. 41. Исполнительная надпись нотариуса.
37. 42. Принятие нотариусом мер к охране наследственного имущества. выдача свидетельств о праве на наследство.
38. 43. Выдача нотариусом свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. наложение и снятие запрещения отчуждения имущества

39. 44. _ Совершение нотариусом протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков.
40. 45. _ Нотариальное обеспечение доказательств.
41. 46. _ Иностраный элемент в нотариальных правоотношениях.
42. 5. _ Внесудебное урегулирование публичных споров (специфика).
43. 6. _ Возможность применения внесудебных способов урегулирования международных споров.
44. 7. _ Особенности внесудебного урегулирования споров, вытекающих из семейных и наследственных правоотношений.
45. 8. _ Разрешение трудовых споров вне суда (специфика).
46. 9. _ Понятие и особенности переговоров, как формы внесудебной защиты прав и законных интересов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 за развернутый ответ.

Компетенция: ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Дайте развернутый ответ на вопрос

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: от 0 до 40 (за правильное решение).

Компетенция: ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. каким образом выйти из ситуации?

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Правовое обеспечение экономической деятельности Кафедра предпринимательского и финансового права Дисциплина - Внесудебные способы урегулирования споров
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дайте развернутый ответ на вопрос (30 баллов).
3. каким образом выйти из ситуации? (40 баллов).

Составитель _____ А.В. Ведерников

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Власов А. А. Арбитражный процесс. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. А. Власов.- М.: Юрайт, 2013.-378 с.
2. Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л. Гражданский процесс/ Н.М. Коршунов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-431 с.
3. Мельниченко Р.Г. Медиация. учебное пособие. Электронный ресурс/ Р.Г. Мельниченко.- Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-191 с.
4. Ведерников А. В. Особенности доказывания в судебном процессе по налоговому спору/ А. В. Ведерников// Номер журнала, № 5, С. 19-23, 2015, ч.з 2-202
5. [Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже \(третейском разбирательстве\) в Российской Федерации» \(постатейный, научно-практический\) \[Электронный ресурс\] / В.Н. Ануров \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 352 с. — 978-5-8354-1290-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58261.html](http://www.iprbookshop.ru/58261.html)
6. [Медиация \[Электронный ресурс\] : учебник / О.В. Аллахвердова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 480 с. — 978-5-8354-1151-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58264.html](http://www.iprbookshop.ru/58264.html)
7. [Нотариат \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Щербачева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html](http://www.iprbookshop.ru/71028.html)

б) дополнительная литература:

1. Борисова Е. А., Треушников М. К. Гражданский процесс: наука и преподавание/ под ред. М. К. Треушниковой, Е. А. Борисовой.- М.: Городец, 2005.-415 с.
2. Решетникова И. В. Доказательственное право Англии и США. 2-е изд., перераб. и доп./ И. В. Решетникова.- М.: Городец, 1999.-283 с.
3. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе. учеб.-практ. пособие/ И. В. Решетникова.- М.: Юрайт, 2010.-503 с.
4. Рязановский В. А., Треушников М. К. Единство процесса/ В. А. Рязановский.- М.: Городец, 1996.-76 с.
5. Исполнительное производство. Практикум. практикум. Электронный ресурс/ К.Л. Брановицкий.- Москва: Статут, 2017.-256 с.
6. Ведерников А. В. К вопросу о диспозитивности в гражданском и арбитражном процессе/ А. В. Ведерников// Монография (однотомник), Принципы права: общетеоретические и отраслевые аспекты, материалы межвуз. круглого стола, проводимого в рамках 70-й конф. преподавателей и докторантов БГУЭП, Иркутск, 25 марта 2011 г., БГУЭП, С. 154-157, Иркутск, 2011, БГУЭП
7. Ярков В. В., Кузнецов Е. Н. К вопросу о современном состоянии российского исполнительного производства по социально значимым делам/ В. В. Ярков, Е. Н. Кузнецов// Номер журнала, № 11, С. 49-51, 2017, ч.з 2-202
8. Решетникова И. В., Чукавина Т. В. Комментарий судебных ошибок в практике применения АПК РФ. 2-е изд., перераб./ И. В. Решетникова, Т. В. Чукавина.- М.: НОРМА, 2009.-399 с.
9. Клеандров М. И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. учеб. для вузов/ М. И. Клеандров.- Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2007.-317 с.

10. Ведерников А. Н. Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России. монография. рек. Учеб.- метод. центр. "Проф. учебник"/ А. Н. Ведерников.- М.: Закон и право, 2009.-151 с.
11. Козюк М. Н. Медиация в социальном и правовом государстве/ М. Н. Козюк// Номер журнала, № 3, С. 15-19, 2018, ч.з 2-202
12. Сергеева Н. Ю. Медиация в сфере интеллектуальной собственности в России: право или обязанность?/ Н. Ю. Сергеева// Номер журнала, № 4, С. 28-33, 2018, ч.з 2-202
13. Смирнова И. Г. Медиация как альтернативное средство защиты прав и интересов граждан в уголовном судопроизводстве: к вопросу о совершенствовании законодательства/ И. Г. Смирнова// Монография (однотомник), Совершенствование законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы, материалы междунар. науч.-практ. конф., Ч. 1, С. 184-192, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2013
14. Лыженко Д. Д., Васильева Н. В. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров в Российской Федерации. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. выпускная квалификационная работа. 40.03.01/ Д. Д. Лыженко.- Иркутск, 2018.-80 с.
15. Клеандров М. И. Правовые основы статуса судьи/ М.И. Клеандров.- Москва: Российская академия правосудия, 2010.-256 с.
16. Клеандров М. И. Статус судьи. учеб. пособие/ М. И. Клеандров.- Новосибирск: Наука, 2000.-444 с.
17. Треушников М. К. Судебные доказательства. Изд. 4-е, испр. и доп./ М. К. Треушников.- М.: Городец, 2005.-287 с.
18. Решетникова И. В., Курганникова И. В. Судебные расходы в арбитражном процессе. коммент. и постатейные материалы к главе 9 Арбитражного процессуального кодекса РФ/ И. В. Решетникова, И. В. Курганникова.- М.: Волтерс Клувер, 2008.-176 с.
19. Клеандров М. И. Экономическое правосудие в государствах - участниках СНГ. законодательное обеспечение/ М. И. Клеандров.- М.: Юристь, 2003.-652 с.
20. [Максуров А.А. Медиация в праве \[Электронный ресурс\] : юридическая технология медиативных процедур / А.А. Максуров, М.В. Таланова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭкООнис, 2014. — 456 с. — 978-5-91936-040-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35261.html](http://www.iprbookshop.ru/35261.html)
21. [Третейское разбирательство в Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Курочкин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 400 с. — 978-5-466-00519-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16806.html](http://www.iprbookshop.ru/16806.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области Философии, теории государства и права, судебного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Учебный зал судебных заседаний